

PROJETO DE RECUPERAÇÃO PARALELA

2º Trimestre - 2019

Disciplina: Matemática

Ano: 7º ano A e B do E. Fundamental II

Professor(a): Katia C. Petrocelli Schneider

Objetivo: Favorecer ao aluno nova oportunidade para superar as dificuldades apresentadas e diagnosticadas durante trimestre e propiciar a possibilidade de reaprender os conteúdos essenciais por meio de novas intervenções pedagógicas.

1. CONTEÚDOS

Cap. 6 - Álgebra

Álgebra: regularidades e fórmulas matemáticas

Expressões algébricas

Cap. 7 – Equações

Equação

Igualdade

2. ROTEIRO DE ESTUDO

Leitura e revisão das atividades trabalhadas em sala de aula referentes aos conteúdos mencionados no item acima. (estudar as anotações do livro e do caderno).

Estudar todos os dias, rever as tarefas e trabalhos não realizados, organizar suas dúvidas e esclarecê-las com a professora.

Desenvolver a lista de exercícios de revisão anexa ao projeto e entregar na aula de reforço.

Participar das aulas de reforço às terças-feiras.

3. FORMA DE AVALIAÇÃO

- Durante o período de recuperação o aluno realizará uma lista com exercícios de revisão que terá o valor máximo de 2,0. A lista deverá ser feita e trazida na AULA DE REC para que o professor possa tirar as dúvidas. No final da aula ela será entregue para o professor;
- A lista de exercícios não poderá ser entregue depois da aula de REC;
- SE NÃO acontecer a aula de REC os alunos entregarão a lista no dia da prova para o aplicador;
- Os alunos participarão de plantões de dúvidas agendados pela coordenação, se necessário.
- Realização de Prova escrita com o valor de 8,0 agendada pela coordenação.

- O xerox não realizará cópias de projetos de REC no dia da aula.

4. Lista de exercícios:



LISTA DE EXERCÍCIOS DE RECUPERAÇÃO DE MATEMÁTICA – 2º TRIMESTRE
Prof. KATIA C. PETROCCELLI SCHNEIDER 7º Ano _____

Nome: _____ Nº _____ Data: ____/____/2019

1) Escreva a expressão algébrica correspondente: (Utilize a letra x como variável.)

- a) O quíntuplo de um número;
- b) A metade de um número;
- c) A soma de um número com doze.
- d) A diferença entre um número e sua terça parte.
- e) A soma do dobro de um número com cinco.

2) Calcule os valores numéricos da expressão $(5.K - 1) : 2$, sabendo que a letra K assume os seguintes valores:

- a) 3
- b) 1
- c) -1

3) Uma fábrica de parafusos tem um custo **fixo** mensal de R\$ 2 000,00, além do custo de R\$ 1,20 por peça produzida.

- a) Como podemos representar algebricamente, o custo mensal total dessa fábrica?

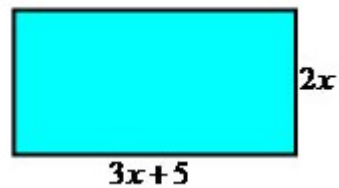
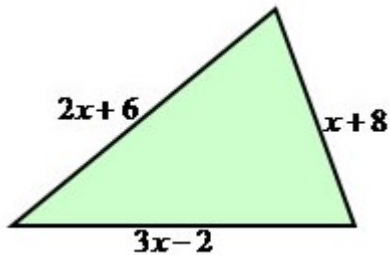
b) Se, em um determinado mês, a fábrica produzir 10 000 parafusos, qual será o custo total?

4) Simplifique as expressões formadas com números e com letras:

a) $8.(x - 4) - 5.x + 20$

b) $- 4.x + 3.(3.x - 9)$

5) Determine a expressão algébrica, da forma mais simples possível, que representa o perímetro das seguintes figuras:



6) Verifique se 2 é raiz da equação:

$$3.x + 10 = 4.x + 8$$

7) Escreva a equação que representa cada uma das situações descritas abaixo:

OBS: Não é para resolver.

a) O número y aumentado de 23 é igual a 45

b) 8 menos o número x é igual a 32

c) A soma da quarta parte de um número com meio é igual a $\frac{2}{5}$

8) Obtenha o valor das equações:

a) $3.x - 9 = 9$

b) $8 - 2.(x + 5) = 6.x + 14$

c) $6.n + 20 = - 4$

d) $4.(n + 5) - 7.n = 26$